



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.



Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия
с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Как вы думаете, о каком известном историческом герое начала XVII века, чьим именем гордится не только наша малая родина — Костромская область, но и вся Россия, мы сегодня поговорим? Как звали русского крестьянина, который завел вражеское войско в глухой лес и тем самым спас жизнь царю? (*Иван Сусанин*)

Ответы обучающихся.

Учитель: В 1613 году на русский престол был избран шестнадцатилетний царь Михаил Романов. Поляки, узнав об этом и предвидя, как повредит это их намерению завладеть Россией, решили погубить избранного царя и захватить нашу землю. Они пришли в село Домнино, где прятался молодой царь, и потребовали, чтобы местный крестьянин Иван Сусанин показал им дорогу к его дому. Сусанин был умен и сметлив. Он понял, что эти люди — враги, и решил спасти царя. Он сделал вид, что согласен их провести, но на самом деле завел вражеский отряд в самую глубь непроходимого леса и топких болот. Поляки



погибли, заблудившись, но и сам герой Иван Сусанин погиб, спасая жизнь царя и свою Родину. Его подвиг помнят до сих пор.

Вопросы для обсуждения:

- Почему Иван Сусанин, понимая, что это опасно, все-таки согласился проводить поляков? Чего он хотел добиться?
- Каким человеком был Иван Сусанин?
- Как вы думаете, героизм — это всегда проявление только физической силы и смелости? Может ли хитрость, ум и смекалка быть таким же проявлением силы и героизма?
- Что случилось, если бы Сусанин просто отказался их вести или указал верную дорогу?
- Почему мы, живущие так давно после тех событий, до сих пор помним об Иване Сусанине?

Ответы обучающихся.

Учитель: Благодарными потомками устанавливается единственный за всю историю России памятник крестьянину — Ивану Сусанину. Этот памятник был установлен в центре города Костромы (*первое фото на слайде*). На массивном постаменте в виде куба — колонна из розового гранита, которую венчал бюст юного царя Михаила. У подножия колонны, преклонив колена, — молящаяся фигура Ивана Сусанина. Рядом с фигурой героя — грамоты, дарованные государем его роду. Царь щедро отплатил за усердие и верность: он подарил детям своего спасителя земли, лежащие в окрестностях Домнина, освободил жителей этой деревни от всех податей и повинностей. В 1918 году этот памятник был разрушен, но позднее установлен новый памятник (*третье фото на слайде*). Но главный памятник Сусанину — это память в сердцах его признательных потомков.



Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему царь Михаил наградил детей Сусанина землей, а всю деревню освободил от податей (налогов)? (*Справедливость, благодарность, долг чести*)
- «...Главный памятник Сусанину — это память в сердцах его признательных потомков». Как вы понимаете это выражение?
- Если бы вам сегодня нужно было объяснить маленькому ребенку, кто такой Иван Сусанин и почему его все помнят, что бы вы сказали? Какое самое главное слово о нем вы бы использовали? (*Спаситель, герой, защитник*)

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Ребята, как вы думаете, может ли стать героем простой мальчишка?

Ответы обучающихся.

Учитель: В июне 1944 года, во время тяжелых боев в Беларуси, немецкие солдаты схватили тяжело раненного советского бойца. Это был совсем молодой солдат из Костромской области, Юрий Смирнов. Ему не было еще даже 19 лет. Его отнесли в блиндаж и пытали, чтобы выведать военную тайну — сколько было танков, кто ими командовал и куда был направлен танковый десант. Но Юрий, как настоящий герой, не сказал врагам ни слова. В протоколе допроса, который наступающие советские воины нашли впоследствии в блиндаже, против каждого вопроса было написано: «Он молчит...» Он остался верен своей Родине и воинской присяге, даже ценой своей жизни. Стойкость и мужество Юрия Смирнова стали



высоким примером героизма для всех солдат. Его именем названы судно Министерства морского флота, улицы, школы. В городе Макарьеве, деревне Шалашино, городе Орше, городе Кинешме и поселке городского типа Ореховске установлены памятники герою.

Вопросы для обсуждения:

- Почему Юрий Смирнов, даже понимая, в какую опасную ситуацию он попал, не стал отвечать на вопросы врагов? Что было для него важнее своей жизни? (*Верность Родине, присяге, товарищам, долг и честь*)
- Как вы думаете, какая огромная сила была внутри этого молодого солдата, чтобы так молчать? (*Сила воли, мужество, стойкость*)
- Как вы думаете, что чувствовали другие бойцы, узнав о его подвиге? Что он им «сказал» своим молчанием?
- Почему так важно помнить героев войны?
- Есть ли место подвигу в наши дни? Известны ли вам случаи, когда человек жертвует собой ради спасения других?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Скажите, кого мы сегодня называем героями?

Ответы обучающихся.

Учитель: Вы правы, есть разные профессии, представители которых совершают героические поступки. Но сегодня речь пойдет о наших земляках, защищающих нашу страну прямо сейчас. Знаете ли вы, что такое специальная военная операция?



Ответы обучающихся.

Учитель: Все участники СВО — настоящие герои. Посмотрите внимательно на фотографию. Кто знает этого человека? Это Александр Александрович Разумов, наш земляк, участник военной операции, потомственный военный. Военную династию Разумовых основал дедушка Александра, тридцать лет отслужив на Севере. Сам Саша родился в Воркуте, где проходил службу его отец. Когда отец вышел на пенсию, семья переехала в Вохомский район Костромской области. Там Александр окончил школу, затем поступил в торгово-экономический колледж. После срочной службы в армии принял уверенное решение продолжить службу в армии России — по контракту. Александр Разумов служил в 331-м гвардейском Костромском парашютно-десантном полку. В феврале 2022 года вместе с полком отправился в зону проведения спецоперации на Украину. Однажды после выполнения боевой задачи взорвалась мина. Александр был тяжело ранен, были повреждены кости и суставы рук, полгода он провел в госпитале, перенес много операций, в 2023 году вернулся в Кострому. Александр проявил невероятную волю, выдержал испытания судьбы, смог вернуть рукам подвижность. Благодаря упорству он снова в строю и продолжает активную жизнь. Работает, занимается спортом, водит машину, регулярно проводит уроки мужества в школах, встречается с боевыми товарищами, оказывает им помощь. В рамках акции «Портрет защитника Отечества» ветеран спецоперации встречался со школьниками, во время встречи ребята написали его портреты (*презентация*).

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, что самое трудное пришлось преодолеть Александру после ранения? Что ему больше всего



помогло: врачи, его собственный характер или поддержка близких?

- Александр не только сам восстановился, но и теперь помогает другим, проводит уроки мужества. Почему он это делает? Что он хочет передать вам, школьникам, своими рассказами?
- В семье Александра уже третий человек выбирает службу в армии. Как вы думаете, почему он, как дед и отец, тоже решил стать военным? *(Преемственность, семейные традиции, чувство долга, любовь к Родине)*
- Мы сегодня говорили о разных героях. Чем героизм Александра Разумова похож на героизм, например, Ивана Сусанина или Юрия Смирнова? Какое общее качество у всех этих людей? *(Любовь к Родине, невероятная сила духа, верность долгу)*

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: С В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, ребята из соседнего двора, которых



вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станут настоящими героями.

Вопросы для обсуждения:

- Что объединяет героев прошлого и настоящего?
- Почему важно помнить и чтить героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что почитать

- Дума К. Ф. Рылеева «Иван Сусанин»

Что прослушать

- Хор «Славься» из оперы М. Глинки (о подвиге Ивана Сусанина)

Проектные и творческие работы

- «Образ главного героя в думе К. Ф. Рылеева “Иван Сусанин”»



- Выставка рисунков на тему «Иван Сусанин — патриот земли русской»
- Мини-проект «Герои живут рядом»